

児童発達支援事業所 くらっぴ 支援プログラム

作成日：11月29日

営業時間	平日：10：00～19：00 土日祝日：9：00～18：00	送迎実施の有無	有		
法人理念	<ul style="list-style-type: none"> ・褒めることを大切にし成功体験を積み中で自己肯定感を高め、挑戦する気持ちを養う。 ・各専門職のプログラムを実施し、目で見て分かる支援を目指す。 				
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> ・褒められることで、自信をつけ様々な活動に積極的に取り組むことができるように支援する。 ・人と関わる心地よさを感じながら社会性を身に付け、言語発達を促す。 				
本人支援		I		II	
		乳児(0～2歳児)	具体的プログラム	幼児(3～5歳児)	具体的プログラム
	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムを定着し、身の回りのことに興味を持つ。 ・健康状態の把握を行う。 ・食に興味を持ち、食育を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・トイレトレーニング ・食具の使用 ・基本マナー習得 ・着替え、歯磨きなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・身辺自立を促し、自ら行動する力を養う。 ・身だしなみについて知る。 ・時間や空間を認知し、集団生活を送る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しボードの活用 ・鼻拭き ・服や靴の左右表裏認識 ・集会
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢を保持し、体幹を養う。 ・五感の刺激しながら、模倣行為を習得する。 ・協調運動を促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・素材遊び ・リトミック、ヨガ ・視覚情報のマッチング 	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム感を養う。 ・苦手な動作への挑戦と習得を行う。 ・五感を使用しながら、目と手の協調運動をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運筆活動やプリント学習 ・手先遊び ・跳ぶ、投げるなど基本運動動作の遊び
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的概念を遊びを通して知る。 ・指示理解後の行動定着を行う。 ・自他への意識を持つ。 ・季節を感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時計の使用 ・1日の見通しボード ・季節の行事 	<ul style="list-style-type: none"> ・10の基礎概念の習得。 ・周囲の状況を把握する力を身に付ける。 ・言葉と動作の関連付け。 ・季節感を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚支援を行い、自発的な行動の促し ・玩具、おやつなどの自己選択
	言語・コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙数を増やし、1語文、2語文を習得する。 ・共同注意、指さし、ジェスチャーの模倣。 ・口の動かし方の習得する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・フラッシュカード ・手遊びうた ・呼名応答 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字へ親しみを持つ。 ・自己表現、要求表現を行う。 ・肯定文、疑問文、否定文を習得する。 ・滑舌の獲得をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・フラッシュカード ・コミュニケーションカード ・プリント、かるた遊び
人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメントの形成。 ・見立てとやりとりを通して他者への意識づけを行う。 ・順番の概念の理解を促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごっこ遊び ・触れ合い遊び ・環境調整 	<ul style="list-style-type: none"> ・気持ちを受容し、自己調整する力を身に付ける。 ・人との距離間を知り、他者理解を促す。 ・集団行動への意識付けを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・勝負のある遊び ・外出マナー ・集会への参加 	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭訪問等や電話での相談援助。 ・ペアトレを実施し、保護者と育ちや発達の共通理解を図る。 ・午前中に見学を実施し子育てサポートや療育時の写真動画を送付を行い、目で見て分かる支援の実施。 				
地域支援 地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・通所児童の園への訪問もしくは来所を行い連携を図る。 ・相談支援員や病院との連携を図る。 ・消防署や図書館など地域施設への見学を行う。 				
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・入園予定の園への連携を行い、移行できるようにする。 ・就学時は、必要に応じてサポートブックを作成する。 ・放課後デイ、他事業所への連携を図り、多角的に児童の発達を見守るようにする。 				
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・終礼、朝礼時の情報共有や関わり方の統一 ・他事業所への訪問、見学の実施 ・月1回の職員研修、専門会議への参加 ・外部研修への参加 				
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ・秋祭り・合同運動会・ハロウィンパーティー・定期外出支援・クッキング・年長児卒所式、BBQ 				